# Mobilidade pendular, território e multiterritorialidade na educação superior no Brasil

Verdi Kenedy Alexandrino[[1]](#footnote-1)

Mauro Augusto dos Santos[[2]](#footnote-2)

**Resumo**

No Brasil, o acesso ao ensino superior aumentou consideravelmente nas últimas décadas, abarcando novos segmentos da sociedade não alcançados até então. Se antes era necessário que uma parte considerável da população migrasse para as capitais e grandes centros urbanos para cursar o ensino superior, agora, com o gradual processo de interiorização das instituições de ensino superior, tornou-se possível graduar-se sem a necessidade de abandonar o município de residência. O deslocamento cotidiano entre o município de residência e o município onde estudam – chamado de movimento pendular – faz com que esses indivíduos transitem por diferentes territórios. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é discutir a mobilidade pendular na educação superior a partir dos conceitos de território e multiterritorialidade. Buscou-se evidenciar a necessidade de se compreender melhor as inter-relações culturais, sociais e pessoais vividas pelos estudantes que interagem nos territórios-zonas, assim como observar as ações político-administrativas ligados às relações de poder que a pós-modernidade trouxe aliada à mobilidade social.

**Palavras-chave**: Educação Superior, Movimento Pendular, Território, Multiterritorialidade

# Pendular mobility, territory and multiterritoriality in higher education in Brazil

**Abstract**

In Brazil, access to higher education has increased considerably in the last decades, covering new segments of society that have not yet been reached. If it was necessary for a considerable part of the population to migrate to capitals and large urban centers to attend higher education, now, with the gradual process of internalization of higher education institutions, it became possible to graduate without the need to leave the municipality of residence. The daily displacement between the municipality of residence and the municipality where they study – called the pendular movement – causes these individuals transit through different territories. In this sense, the objective of this article is to discuss pendular mobility in higher education from the concepts of territory and multiterritoriality. It was sought to highlight the need to better understand the cultural, social and personal interactions experienced by the students interacting in the territories-zones, as well as to observe the political-administrative actions linked to the relations of power that postmodernity brought allied to the social mobility.

**Keywords:** Higher education, Pendular movement, Territory, Multiterritoriality

**Informações sobre os autores**

**VERDI KENEDY ALEXANDRINO**

Graduação: Direito

Última titulação: Mestre em Gestão Integrada do Território (2017), Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE)

Vinculação profissional: Professor da Fundação Educacional do Nordeste Mineiro – FENORD.

Endereço: Rua Inhá Maria, 120/03 – Centro

 CEP: 39.802-028 Teófilo Otoni-MG

 Telefone: (33) 99139-0500

E-mail: verdikenedy@gmail.com

**MAURO AUGUSTO DOS SANTOS**

Graduação: Ciências Sociais

Última titulação: Doutorado em Demografia (2010), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Vinculação profissional: Professor adjunto da Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE)

Endereço: Rua Treze, 94/201, Santos Dumont I

 CEP: 35022-160 Governador Valadares – MG.

 Telefone: (31) 99308-9536

E-mail: mauroasantos@gmail.com

1. Mestre em Gestão Integrada do Território pela Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE (2017) e graduado em Direito pelo Centro Universitário de Sete Lagoas – UNIFEMM (2002). Desde 2011 atua como professor na Fundação Educacional do Nordeste Mineiro – FENORD, onde leciona no curso de Direito. [↑](#footnote-ref-1)
2. Pós-doutorado pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (2014). Doutor em Demografia pela Universidade Federal de Minas Gerais (2010). Possui graduação em Ciências Sociais, com ênfase em Sociologia, pela Universidade Federal de Minas Gerais (1997) e pós-graduação em Gestão de Micro e Pequenas Empresas pela Universidade Federal de Lavras (2002). Desde 2010 atua como professor adjunto da Universidade do Vale do Rio Doce (UNIVALE) lecionando no Mestrado em Gestão Integrada do Território e em cursos de graduação. [↑](#footnote-ref-2)